

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Pearson Edexcel
International
Advanced Level

Centre Number

Candidate Number

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Time 3 hours

Paper
reference

WGK02/01

Greek

International Advanced Level

UNIT 2: Writing and Research

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►

P66420A

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1/



Pearson

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 1 = 20 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: Essay

Απάντησε σε ΜΙΑ ερώτηση (a) ή (b) απ' το μέρος B.

2 Διάβασε το ακόλουθο απόσπασμα από ένα άρθρο σε μία αθλητική εφημερίδα.

Η ιδέα πως ο αθλητισμός «φτιάχνει χαρακτήρα» προέρχεται από την Αρχαία Ελλάδα. Τότε ο αθλητισμός θεωρούνταν «σχολείο». Τα παιδιά διδάσκονταν την πειθαρχία που ήταν απαραίτητη, για να γίνουν σωστοί πολίτες. Όσοι παρακολουθούσαν τις αθλητικές εκδηλώσεις πίστευαν σ' έναν ευγενή ανταγωνισμό. «Χειροκροτούσαν» και τους νικητές και τους νικημένους.

Μετά τον πρόσφατο τελικό κυπέλλου που έγινε στην πόλη μας και τα άσχημα επεισόδια που σημειώθηκαν εκεί, φαίνεται πως από τότε μέχρι τώρα έχουν αλλάξει πολλά. Το παιχνίδι έγινε μέσα σε μια κάθε άλλο παρά ευγενική ατμόσφαιρα. Σπρωξίματα, κλωτσιές, βρισιές και βία. Όχι μόνο ανάμεσα στους οπαδούς των ομάδων, αλλά και ανάμεσα στους ίδιους τους παίκτες.

Τελικά, γιατί αγωνίζονται οι αθλητές; Για τη δόξα, τα λεφτά, την πατρίδα, την ομάδα, για ένα ιδανικό; Και εμείς, γιατί πάμε στους αγώνες; Πώς μπορούμε εμείς οι φίλαθλοι να βοηθήσουμε να ξαναγίνει ο αθλητισμός μια θετική εμπειρία για όλους;

EITHER

- (a) Γράψε 240–280 λέξεις για τον σημερινό αθλητισμό και τα προβλήματά του. Να συμπεριλάβεις τη γνώμη σου, όσον αφορά τις παρατηρήσεις και τα ερωτήματα στο πιο πάνω απόσπασμα. (30)

OR

- (b) Γράψε 240–280 λέξεις ως απάντηση στο απόσπασμα που διάβασες, δίνοντας παραδείγματα από τα θετικά ή τα αρνητικά της δικής σου εμπειρίας, είτε ως αθλητή/αθλήτριας, είτε ως κάποιου που παρακολούθησε αγώνες. (30)

Indicate which question you are answering by marking a cross in the box (☒).

If you change your mind, put a line through the box (☒)

and then indicate your new question with a cross (☒).

Chosen question number:

Question 2(a) ☒

Question 2(b) ☒

.....

.....

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 2 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



SECTION C: Research-based essay

Βρες το θέμα που μελέτησες από αυτά που ακολουθούν.

Διάλεξε ΜΙΑ ερώτηση – (a) ή (b) – και γράψε ΜΙΑ έκθεση 300–400 λέξεων.

3 Ελληνική Ιστορία, 1960–1974

EITHER

(a) Ποιος είναι κατά τη γνώμη σου ο σημαντικότερος πολιτικός ηγέτης της περιόδου που μελέτησες; Περιγράψε την προσφορά του και δικαιολόγησε την επιλογή σου. (30)

OR

(b) «Η βασιλική οικογένεια είχε έναν ενεργό ρόλο στη διακυβέρνηση της χώρας». Ανάπτυξε το θέμα και σχολίασε τη δήλωση με συγκεκριμένα παραδείγματα. (30)

(Total for Question 3 = 30 marks)

4 Ιστορία της Κύπρου. Από την Αποικιοκρατία στην Ανεξαρτησία, 1925–1960

EITHER

(a) Περιγράψε και σχολίασε τα έργα μιας προσωπικότητας που επηρέασε την πορεία της Κύπρου, κατά τη διάρκεια της περιόδου που μελέτησες. Δικαιολόγησε την απάντησή σου. (30)

OR

(b) Τα Οκτωβριανά: περιγράψε και σχολίασε τα αίτια, τα γεγονότα που διαδραματίστηκαν και τις συνέπειες του κινήματος του 1931. (30)

(Total for Question 4 = 30 marks)

5 Συνομιλώντας με την κρίση: Ταινίες και ντοκιμαντέρ με θέμα την κρίση στην ελληνική κοινωνία

EITHER

(a) Περιγράψε τα στοιχεία που κάνουν τρία έργα από αυτά που μελέτησες να ξεχωρίζουν. Δικαιολόγησε την απάντησή σου με παραδείγματα από τρεις ταινίες ή ντοκιμαντέρ. (30)

OR

(b) Περιγράψε τις συγκρούσεις που βιώνουν οι χαρακτήρες σε τρία έργα. Ανάλυσε τη σημασία τους με παραδείγματα από τρεις ταινίες ή ντοκιμαντέρ που μελέτησες. (30)

(Total for Question 5 = 30 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



6 Κοινωνία και παιδική ηλικία στον ελληνικό κινηματογράφο**EITHER**

- (a) Περιγράψε τις κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες της εποχής στην οποία αναφέρονται οι ταινίες. Ανάλυσε τις επιπτώσεις τους στους πρωταγωνιστές με παραδείγματα από τρεις ταινίες. (30)

OR

- (b) Περιγράψε και σχολίασε τους αποχαιρετισμούς στις ταινίες που μελέτησες. Ανάλυσε τον τρόπο που επηρεάζουν τους πρωταγωνιστές με παραδείγματα από τρεις ταινίες. (30)

(Total for Question 6 = 30 marks)

7 Καβάφης: Ποιήματα**EITHER**

- (a) Ανάλυσε τη σημασία και τον ρόλο της θρησκείας στα ποιήματα του Καβάφη. Ανάπτυξε το θέμα με παραδείγματα από τρία ποιήματα. (30)

OR

- (b) Πώς πραγματεύεται ο Καβάφης τον ρόλο και τη σημασία της αγάπης, είτε προς πρόσωπα είτε προς ιδανικά; Περιγράψε και σχολίασε με παραδείγματα από τρία ποιήματα. (30)

(Total for Question 7 = 30 marks)

8 Διηγήματα από την Ελλάδα και την Κύπρο**EITHER**

- (a) Περιγράψε και ανάλυσε τη σημασία των οικογενειακών σχέσεων με παραδείγματα από τρία διηγήματα της συλλογής. (30)

OR

- (b) Περιγράψε την κοινωνία της εποχής στην οποία αναφέρονται τα διηγήματα της συλλογής. Εξήγησε τον ρόλο που παίζει με παραδείγματα από τρία διηγήματα. (30)

(Total for Question 8 = 30 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Blank writing area with horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Blank writing area with horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

A large rectangular area with a solid border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.



P 6 6 4 2 0 A 0 1 5 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

Source information

Q1 Sourced from:

<https://moon-child.net/this-greek-island-will-pay-people-450-a-month-to-live-there/>

Q2 Sourced from:

https://herissons.gr/el/arthra/6_athlitisimos-kai-xaraktiras.html

<https://www.kathimerini.gr/330945/article/epikairothta/a8lhtismos/xrhma-do3a-kai-fanela>

